

Primjer dobre prakse – Stanovništvo Hrvatske i izvanučionička nastava u zavičaju

S ciljem pružanja kolegijalne podrške, dijeljenja primjera dobre prakse i dodatne edukacije, učitelj geografije Franjo Percela je, prema dogovoru s učiteljicom Ivanom Gašparinčić Jurak, održao tri školska sata u 4. a razredu. Jedan od ciljeva ovakvog načina rada bio je i učiteljeva želja da prije dolaska u 5. razred upozna učenike sadašnjeg 4. a razreda. Kroz nekoliko odrađenih nastavnih sati u 4. razredu učitelj je dobio povratnu informaciju o učenicima i na taj način izvršio inicijalnu provjeru usvojenosti dijela ishoda potrebnih za nastavak obrazovanja u predmetnoj nastavi, pogotovo ishoda povezanih s nastavom geografije.

Tijekom prvog od tri odrađena školska sata, učitelj je zajedno s učenicima obrađivao ishode povezane sa stanovništvom Hrvatske. U sklopu navedenog, glavnu pozornost posvetili smo korištenju udžbenika kao mogućeg izvora podataka u nastavi. Učitelj je zamolio svakog od učenika da naglas pročita po nekoliko rečenica iz udžbenika te da ih onda zajedno prokomentiraju i izvedu određene zaključke. Učenici su pokazali zavidne čitalačke vještine i s lakoćom odgovarali na postavljena pitanja. Na ovaj način smo naučili/ponovili tko sve čini stanovništvo neke države, koji je narod najbrojniji u Hrvatskoj, što su manjine i kako su zastupljene u Hrvatskoj te u kojim područjima naše domovine žive. Još smo naučili da su se stanovnici Hrvatske prilikom aktualnog popisa stanovništva mogli izjasniti o vjerskoj pripadnosti te da većinu u Hrvatskoj čine katolici. Uz katolike, u Hrvatskoj žive i pripadnici drugih vjeroispovijesti. Naučili smo i kako se nazivaju zgrade u kojima se ti vjernici okupljaju. Kao zaključak našeg druženja uočili smo da je glavni problem u Hrvatskoj sve veći udio starijeg stanovništva te nedostatak mlađeg stanovništva. Učitelj geografije pokazao je učenicima web stranicu naše Općine na kojoj mogu samostalno istražiti osnovne značajke stanovništva zavičaja.

Drugi dio našega druženja bila je izvanučionička nastava na prostoru užeg zavičaja. Nakon izvršenih priprema za izvanučioničku nastavu (povoljna epidemiološka situacija, suglasnost roditelja, izrada radnih listića, provjera trase puta) svi smo jedva dočekali malo kretanja po svježem zraku. Prošetali smo se od naše škole do gornje crkve u Pušći. Putem smo uočavali pojave i procese u prostoru te ih zajednički komentirali. U jednom dvorištu smo uočili smokvu punu plodova i zaključili kako i takva biljka u povoljnim uvjetima može uspijevati u našem zavičaju, bez obzira što inače pripada primorskom zavičaju naše domovine. Dolaskom do drvene kućice na brijegu neposredno ispod gornje crkve, odlučili smo se malo odmoriti. Učitelj geografije je svim učenicima pokazao kopiju Glavačeve karte i objasnio im kako je to jedna od najvažnijih karata ikada izrađenih u Hrvatskoj. Učenicima je bilo zanimljivo što je na toj karti zabilježeno i ime naše župe sv. Jurja. Nakon toga smo se svi zajedno pokušali orijentirati u prostoru pomoću topografske karte zavičaja. Učenici su, uz učiteljevu pomoć, potražili na karti simbol za našu školu i pokušali pronaći gdje bi na karti i u prostoru bila njihova kuća. Naučili smo i da se dio potoka koji teče neposredno uz našu školu, a čija se dolina izvrsno vidi iz kućice u kojoj smo se nalazili, nekada zvao po prezimenu učitelja geografije. Uočili smo malu širinu oranica neposredno uz potok te smo saznali da je takav oblik zemljišta nastao diobom zemlje. Obitelji u našem zavičaju nekada su imale između petero i desetero djece te su većinom sva djeca nasljeđivala zemlju što je dijeljenjem dovelo do izrazito malih, uskih čestica koje je danas teško obrađivati modernom mehanizacijom. Nakon kraćeg predaha odlučili smo još i ponoviti ishode povezane sa stanovništvom i obilježjima naše domovine. Rješavanjem radnog listića, koji je pripremila učiteljica Ivana, učenici su ponovili osnovne simbole RH, naveli glavne značajke stanovništva naše domovine i zavičaja te na karti upisali imena susjednih zemalja.

Prilikom povratka u školu kupili smo si i nekoliko mandarina te se okrijepili dozom C vitamina. Mislim da smo svi zajedno korisno proveli nekoliko sati na svježem zraku, malo se rekreirali, a ponešto i naučili.

Prema dogovoru s učiteljicama 4. b i 4. c razreda, učitelj geografije planira u proljeće iduće godine ponoviti opisane aktivnosti s navedenim razredima.

Na sljedećih nekoliko fotografijama možete vidjeti kako nam je bilo.



